八百津町立八百津中学校 教頭 渡邉 寛樹

○ 地震の伝わり方と地球内部の働き

地震の体験や記録を基に、その揺れの大きさや伝わり方の規則性に<mark>気付く</mark>とともに、地震の原因を地球内部の働きと関連付けて<mark>理解</mark>し、地震に伴う土地の変化の様子を<mark>理解</mark>すること。

地震の現象面を中心に扱い,初期微動継続時間と震源までの距離との定性的な関係にも<mark>触れる</mark>こと。 また,「地球内部の働き」については,日本付近のプレートの動きを中心に扱い,地球規模でのプレートの動き にも<mark>触れる</mark>こと。

その際、津波発生の仕組みについても触れること。

ここでは、地球内部の働きに起因する最も身近な事物・現象として火山及び地震を取り上げ、地下のマグマの性質と<mark>関連付けて</mark>火山活動を<mark>理解</mark>させるとともに、火成岩の組織の違いを成因と<mark>関連付けて理解</mark>させる。また、地震の原因を地球内部の働きと<mark>関連付けて理解</mark>させるとともに、地震に伴う土地の変化を<mark>理解</mark>させることが主なねらいである。

① 地震の伝わり方と地球内部の働きについて 小学校では、第6学年で、土地は地震によって変化することについて学習している。

ここでは、地震についての体験や地震計の記録、過去の地震の資料**など**を基に、<u>その揺れの大きさや伝わり</u> 方の規則性に<mark>気付かせる</mark>とともに、

地震の原因をプレートの動きと<mark>関連付けて理解</mark>させ、地震に伴う土地の変化の様子を<mark>理解</mark>させることがねらいである。

- ① 地震の揺れについては、はじめに小さな揺れがあり、続いて大きな揺れがあることに気付かせる
- ② また、同一の地震について、震源から距離の異なる場所に置かれた地震計の記録を基に揺れの伝わる速さを推定させたり、
- ③ 地震の揺れがほぼ同心円状に伝わることを<mark>捉えさせ</mark>たりする。
- ④ (1) 一般に震度は、震源からの距離によって異なることなどの規則性に<mark>気付かせる</mark>。
  - (2) なお、このとき初期微動継続時間の長さが震源からの距離に関係していることにも触れる。
  - (3) その際、「緊急地震速報」との関連に触れることも考えられる。
- ⑤ また、地震の規模(マグニチュード)と観測地点の地震の揺れの強さ(震度)について<mark>理解</mark>させる。
- ⑥ (1) 地震の原因については、日本列島付近の震源の分布などから、プレートの動きによって説明できる ことを<mark>理解</mark>させる。
  - (2) その際、地球規模のプレートの動きと地震の分布に触れる。

地震による土地の変化については、地震の記録や写真を基に、断層などの急激な土地の変化が生じること や海底の平坦面が隆起する現象を扱う。

- (3) 地震によっては、海底の地形に急激な変化が起こり、津波が生じることについて触れる。
- (4) また、水を含んだ砂層では液状化現象が起こることについて触れることも考えられる。