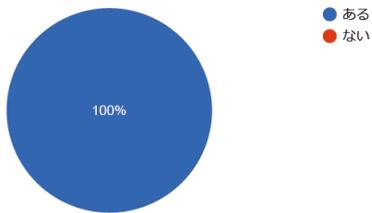


**質問7 本日の研修会の内容についてのご意見やご感想、ご質問など**

- ・合言葉を用いることで、子ども自らが計画の見直しをできる点がよかった。(中学校志望・ある)
- ・授業の全体を通して様々な見通しが散りばめられているのが印象的だった。問題の見通しや今日のゴールの見通し、合言葉を使った実験計画があることで、児童が今日の授業または次の授業までの見通しを考えながら授業を行えると学んだ。特に合言葉に書かれている内容は実験計画を考える上でとても大切な要素だと思うので、現場に出た時に参考にしたい。(小学校志望・ある)
- ・実験計画の立て方や問題から仮説の立て方が参考になった。(中学校志望・ある)
- ・児童が実験計画を立てることに意味を持たせて、主体的な授業を作っていることに高い関心を持った。今回の授業で確認すべき観点とはずれるが、結果を出す前に児童が考えた実験計画に修正を入れることは、児童が自分で考えるやる気を失わせてしまうのではないか気になった。(中学校志望・ある)
- ・実際に行くことはとても難しそうであるが、やることにとても意味がある授業だと思った。(小学校志望・ある)
- ・ワークシートの作りが、型があって問題を難しく感じる子どもや答え方がわからない、難しいと感じる子どもにも効果的であると感じた。(小学校志望・ある)
- ・実験計画の立案は、児童の主体性を高めることや、思考力判断力を高める上でとても重要であると感じた。実際に、学校現場で行う場合は、色々と課題点はあると思うが、児童が自分の力で実験計画をたてる時間を作りたいと思った。(小学校志望・ある)
- ・科学的探究・思考の主役を子どもにする授業は、教師が目指すべき授業であるため、とても参考になった。しかし、やはり実際に子どもたちがやるとなると難しいとも思った。子どもたちにどのようなことを学ばせたいのかを教師自身が明確に持ち、子どもの支援をしていくことが重要であると実際に授業を受けて感じた。また、子どもの実態に合わせて、支援する内容なども考える必要があると思った。(中学校志望・ある)
- ・合言葉による科学的探究と思考の骨組みを設計し、生徒自身が授業の主役になれる授業であると感じた。(高等学校志望・ある)
- ・実験計画の立て方がよく分かった。どの学年でも使えそうなワークシートであった。(中学校志望・ない)

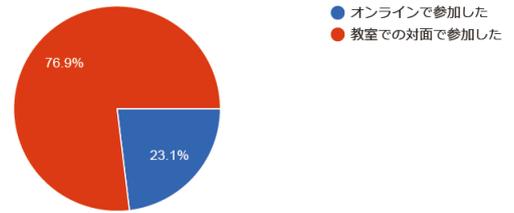
質問1 あなたは、本オンライン研修会に参加したことがありますか。  
(当てはまるものをすべてにチェックしてください。)

13件の回答



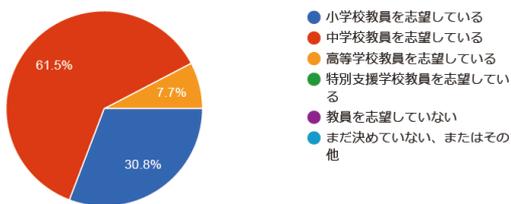
質問4 本日の研修会に、あなたはどのように参加しましたか。

13件の回答



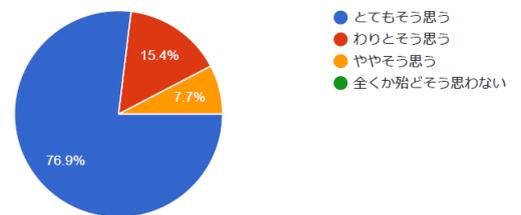
質問2 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

13件の回答



質問5 本日の研修会について、モデル授業と今後の協議は、あなたにとって参考になりましたか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

13件の回答



質問3 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

13件の回答

