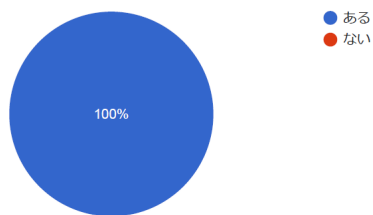


質問7 「モデル授業」の内容について、ご意見やご感想、ご質問など

- ・キャリア意識を持たせるためにとっても有効であると思った。ぜひ実践してみたい。（中学校10年以上20年未満）
- ・中学生にとって将来の進路を考えることはとても有意義なことだと思うので、今後の中学校教育全体に影響を与えるものだったと思う。（小学校5年以上10年未満）
- ・学びに向かう力、人間性等については育みたい資質・能力の中でも評価が難しいものである。本時を含めた5時間構成の授業は、理科と職業の関わりを見出す上で非常に効果的であると感じた。ただやはり質問にもあったように「理科授業」として見られた時、理科としての学びに向かう力、人間性等はどのように育まれたのか、そこを見取るのが非常に難しいのではと思った。先生が回答されていたように、「理科でやらなきゃどこでやるのか」という言葉はその通りで理科教員が率先して行うべきだとは思うが、理科の授業という観点で見たとき、どのようにして科学的に探究する力の育成につながっているのかを明確にする必要自体はあると思う。ウェルビーイングの育成は、理科だけで到達するものではなく、他教科で目指す力と横断的につながり、それぞれの力を結集させてウェルビーイングにつなげる、生きる力につなげるものであると認識している。だからこそ理科では、理科で目指したい「科学的に探究する力の育成」を外すことはできない。科学的に探究する過程の中で育まれたり無意識的に発揮されたりする非認知能力こそをメタ認知させ、理科として育める生きる力につなげられるのではないかと考えている。しかし、永島先生の「理科を通してウェルビーイングにつなげる」という理論と思想には共感し、まさしく私もそこを目指して頑張っている。（中学校10年以上20年未満）

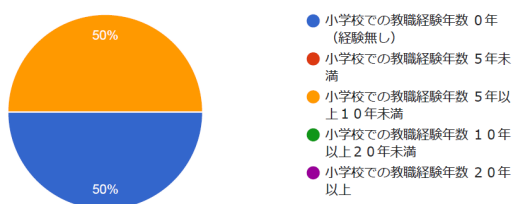
質問1 あなたは、本オンライン研修会に参加したことがありますか。

4件の回答



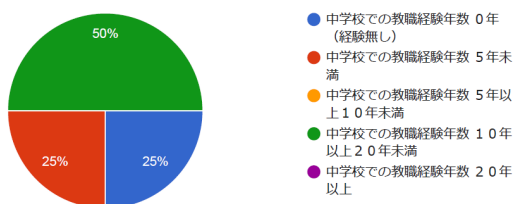
質問2 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。
(小学校段階での教職経験)

2件の回答



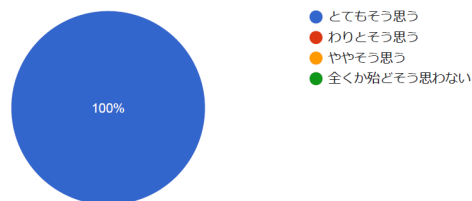
質問3 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。
(中学校段階での教職経験)

4件の回答



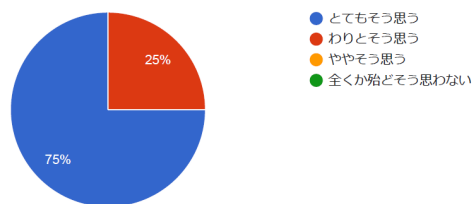
質問4 本研修会のような、勤務時間外にオンラインでの研修会を設けることは、あなたにとって助けになると感じますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

3件の回答



質問5 本日の研修会について、モデル授業とその後の協議は、あなたにとって参考になると感じますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

4件の回答



質問6 本日の研修会のモデル授業の記録動画と指導案は後日公開されますが、それらをあなたの知り合いの教員に紹介することは有意義だと思いますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

4件の回答

