

**質問6 「モデル授業の内容」について、ご意見やご感想、ご質問など**

- ・ただ正解を教えてもらう、わかる子だけが説明するのではなく、子どもたちが自分の意見をもった上で教え合いをするという授業展開が参考になった。クラス全員が授業に参加できる良い方法だと感じた。  
（中学校志望・経験あり）
- ・今回も学びになった回であった。特に授業内で用いられた思考の自信度を示すカードを用いた話し合いは、理科が得意でない子が話す機会を作るものとして非常に有効なツールだと思った。ぜひ使いたい。  
（小学校志望・経験あり）
- ・授業や単元理解についてとても勉強になった。また、島田先生の落ち着いた雰囲気や見取りがすごいと感じた。（中学校志望・経験あり）
- ・円グラフを用いて目に見えない気持ちを意識して見えるようにし、それを他者に伝えることができることはおもしろいと思った。しかし、使っていて、円グラフの赤と青のどちらが多い方が先に発表するのか？教えてほしい方が先に発表するのか？等、混乱する場面が多々あったように思った。慣れれば問題ないかと思う。また、私だけかもしれないが、円グラフの伝えるカードを実際に使う場面では、教えてほしいという気持ちよりも、自分が先に言いたいときとそうでないときで、気分でグラフの大きさを変えてしまったので、（これが「知ったかぶり？」か。無自覚だったが）そうならないように指導することも大事だと思った。

あと、非常に気になったのは、「(自由に) 2人組をつくってください」という教師の指示である。「2人組をつくろう」という言葉を聞くと、余計なことを考えてしまい、「思考力・判断力・表現力」を働かせることに集中することに難しさを感じたからである。子どもたちに考えることに集中させ、かつ、様々な相手と対話させることを両立させたい場合には、教師側の支援が必要だと思う。例えば、最初に隣同士で話をさせて、その後、ペアのうち、片方の列の子どもたちが1つずつ後ろの席に下がる等、教師側で話す相手を強制的に指定するだけでも、子どもたちは考えることに集中しやすくなるのではないかと思った。

もうひとつ気になったのが、私は、わからないことはネガティブなことではなく、おもしろいことであると思っている。さらにいえば、わからない・未知のことを面白がってわかろうとする姿勢と、理科や探究（研究？）を楽しむときの考え方は似ているのではないかとも思っている。「わかる子」ばかりが活躍する授業になってしまうことを避けるためにも、わからないことは悪いことではなくて、わからないものがあるということは未知のことを楽しめる可能性があるという視点を子どもたちに提示することが効果的なのではないかと思った。

非常に興味深く、いろいろな方向から考えさせられ、感想があふれ出るような、たいへんおもしろい授業だったと思う。とても勉強になった。（小学校志望・経験あり）

- ・思考のキャッチボールのやり方がとても参考になった。（中学校志望・経験あり）
- ・教材や授業展開など様々なことを学ぶことができたが、特に身近にある人工的な川の活用方法を見出すことが出来たのがよかった。（小学校志望・経験あり）
- ・非常に勉強になる有意義な時間であった。思考のキャッチボールという手法を授業で用いることができるような学級経営、授業での積み重ねをしたいと思った。（中学校志望・経験あり）

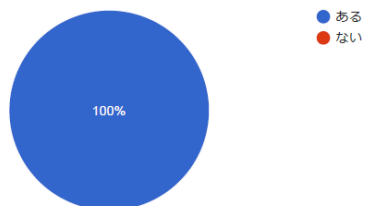
- ・伝えるカードについて、自分がどれだけ理解しているかをメタ的にみることができる点がとても良いと感じた。共有の場面でも生徒がわかる・わからないをもとに、わからない生徒が何がわからないのかを説明する活動がとても参考になった。(中学校志望・経験あり)
- ・理科が苦手な児童から話さなくてはいけない場面を教師側で作ることで、必然的に対話が行われるようになるところが良かった。(志望なし・経験あり)

#### **質問7 本日の研修会で感じたこと、気づきや要望など**

- ・本日はネットワーキングはなかったが、環境保全是、次の世代に繋げるという意味で、理科より道徳や総合的な学習の時間で扱われる内容のイメージが強い。(小学校志望・経験あり)
- ・身の回りの地形を教材に使用することで、理科に興味を湧く可能性が高く、参考になった。(中学校志望・経験あり)

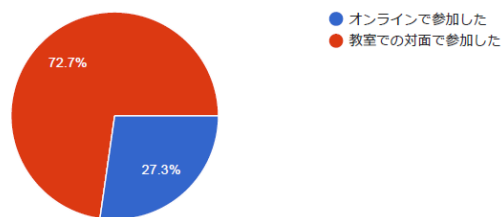
質問1 あなたは、本オンライン研修会に参加したことがありますか。（当てはまるものすべてにチェックしてください。）

11件の回答



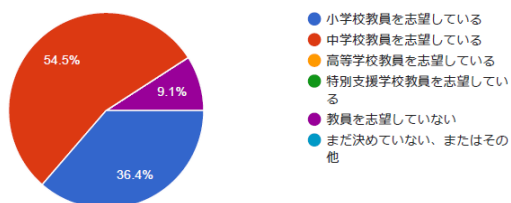
質問4 本日の研修会に、あなたはどのように参加しましたか。

11件の回答



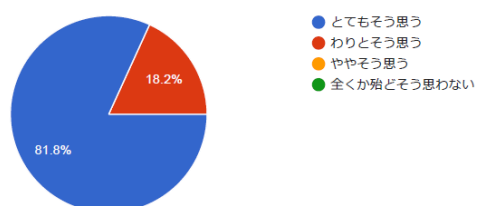
質問2 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

11件の回答



質問5 本日の研修会について、モデル授業とその後の協議は、あなたにとって参考になりましたか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

11件の回答



質問3 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

11件の回答

