

質問6 「モデル授業の内容」について、ご意見やご感想、ご質問など

- ・ペットボトルで実験をすることで、生徒が楽しみながらも手で触れてどの気体がどのくらい溶けるか調べられるところが良い実験だと感じた。（中学校志望・経験あり）
- ・炭酸水の入ったペットボトルという生徒の身近なものから、問いかけにより気体の性質に関する疑問を生み出し、その疑問について一貫して追究していくことにより、生徒の思考が途切れないことを重視した授業であった。このような授業は、生徒の思考を大方予想する必要があり、生徒との関わり合いを大切に、思考の流れを授業に落とし込みをすることは非常に参考になった。（小学校志望・経験あり）
- ・導入から全部意味があって、無駄のないスマートな授業という印象を受けた。授業の展開や使う教材についても、安全面や限られた時間にどうやっておさめるかをとてもよく考えられていてすごいと思った。炭酸アンモニウムの実験が一番盛り上がっていたと思う。（小学校志望・経験あり）
- ・実験内容が面白く、説明と実験の繋ぎ方も自然でとても参考になる授業だった。（希望無し・経験あり）
- ・職業と結びつけるのが私にとっては斬新であった。（中学校志望・経験あり）
- ・目で見える変化があると結果がわかっているにもかかわらず驚きがあることが知れた。（中学校志望・経験あり）
- ・生徒実験と演示実験が多く、生徒主体の授業構成がとても良かった。炭酸アンモニウムを使う実験は、学生当時に教科書（東京書籍）で見ただけで、実際に見たことは初めてだった。貴重な時間になった。（高校志望・経験あり）
- ・興味深い実験を見せて生徒の興味を惹きつけつつ、対話しながらゆっくり進むことで、生徒が理解しやすくなっていた。参加していてとても面白い授業だった。理科の内容を社会と結びつけることで、理科を学ぶ必要性を生徒が感じやすくなっていたと思う。今後の授業づくりに今回の授業を参考にさせていただきたいと感じた。（小学校志望・経験あり）

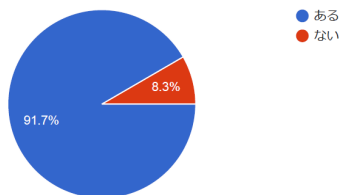
質問7 本日の研修会で感じたこと、気づきや要望など

- ・協議会の話合いの視点を授業を始める前に提示されていた方が、それを軸に授業を見やすくなると思った。（中学校志望・経験あり）
- ・理科という教科がなぜ学習するのか分からないという生徒の疑問に対して、毎回の授業に理科が身近な生活や、将来の職業にどのように取り入れられているのかを紹介する時間を取り入れることにより解決することに感心を持つことができた。授業が進み、生徒が科学的な思考や知識が十分となった段階では、紹介するだけでなく、生徒に調べさせるもしくは考えさせることも面白いかなと思った。（小学校志望・経験あり）
- ・今回の授業は先生の話術があつてからこそな気もする。どこでその話術を身につけたのか、気に

なった。一人ひとりの目を見て対話することで、しっかり見てもらっていると感ずることが出来た。私は先生とはじめましてだったが、コミュニケーションがとりやすかった。(高校志望・経験あり)

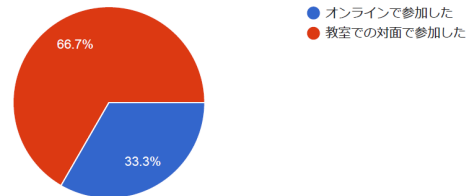
質問1 あなたは、本オンライン研修会に参加したことがありますか。(当てはまるものすべてにチェックしてください。)

12件の回答



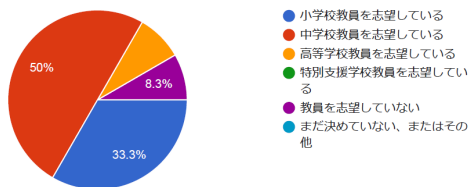
質問4 本日の研修会に、あなたはどのように参加しましたか。

12件の回答



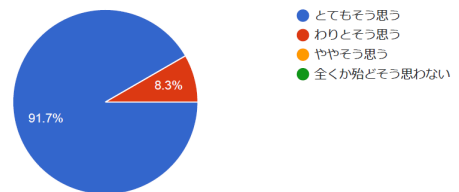
質問2 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

12件の回答



質問5 本日の研修会について、モデル授業とその後の協議は、あなたにとって参考になりましたか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

12件の回答



質問3 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

12件の回答

