

令和4年度「理科モデル授業オンライン研修会」合同研修会アンケート結果

質問7 本日の研修会の内容について、ご意見やご感想、ご質問など

- ・貴重な学習会に参加させていただいた。(小学校5年未満・中学校10年以上20年未満)
- ・教材に熱い熱意をもっていらっしゃる先生方からエネルギーをいただいた。(小学校5年以上10年未満・中学校5年以上10年未満)
- ・なかなかリアルタイムで参加できないが、その間もアップしていただいた記録動画を拝見して、職場の理科教員と勉強している。また、今回は自宅から参加でき、改めてこの研修のありがたみを感じている。

コンパクトとインパクトという言葉が印象的だった。ダイナミックで再現が難しい自然事象だが、身近にあり安価で手に入る材料と簡易に加工可能というのもコンパクトだと思う。それを教師の工夫と子どもの協働によりインパクトのある授業にできる素晴らしいアイデアをいただいた。また、小中高の系統性が見えて、夏季休業以降にすぐ実践できる内容を取り上げていただいたおかげで、私も授業参観に向けて自作教具に挑戦しなければと刺激をいただいた。(小学校20年以上)
- ・本研修を市内の理科教員に広げたいと思い、折を見て紹介している。今回は特に教材開発についてであり、若い教員への教材に対するメッセージが強く、参考になると思った。(中学校10年以上20年未満)
- ・小学校はもとより、中学校の教材についても知ることができ、楽しみながら知識を増やすことができた。(小学校10年以上20年未満)
- ・教材教具の工夫について学ぶことができた。(小学校5年以上10年未満・中学校5年以上10年未満)
- ・同じテーマでも全く異なる観点から工夫がされていて大いに参考になった。(中学校5年以上10年未満)
- ・单元ごとに整理されている状態で、授業データや教材データが蓄積されていくのであれば、空いている時間に教員が観ることが出来、若手の教員が早いスピードで熟練の先生に追いつく為のとても良いツールになると思う。(中学校5年以上10年未満)
- ・過去の研修内容も見ることができるということなので、今後自分だけでなく、同僚にも紹介していきたい。(小学校5年未満・中学校10年以上20年)
- ・研修会は教材に特化した内容ということだったが、教材はものがあり、幅広い経験層に理解されやすく、まねすることもできるため大変有意義だと思った。

授業者は教材を作成する(授業を立案する)時に、自然の一部を取り上げ、気づかせたいところを焦点化し、子供が迷うところを排除する作業を行って自然のきまりなどを理解させる。高木先生の教材では、斜面上に働く力を理解させるために、平面を用いておもりを落下させる力を感覚としてつかみやすくされていました。その際に、教材の扱いで失敗の無いようにレールをつけるなど大変丁寧な、失敗要因の排除をされていた。先生方の工夫が学生さんにも気づい

ていただけるよう、①何に気づかせるための教材か、②特化させるために排除した要因（自然のきまりも含む）を一覧表などにしていただけると良かったと思う。また、自然の一部を切り取って教材を作成したり授業を行う以上、最初に体験させることや、最後は自然に立ち戻る必要があるかと思う。③教師が何を伝えるかで、発見したきまりが自然界の中でどのように働いているのか（一般化）の成否が決まるように感じる。このあたりも併せて発表者に伝えていただくと、学生さんには効果的かと思った。

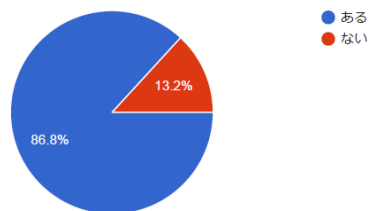
教材の発表を聞いていると自分ならこうするとか、こうしたという思いが出てくる。（例：三角錐→自分の人形を作らせ帽子をかぶせたもので自分事に。）講義により、等速直線運動を一般化させる授業で、両側に摩擦力より大きく等しい力を働かせることで、実験で使っていた台車が等速直線運動をすることを見せられることにはじめて気づき、素晴らしいと思った。理科を教えることが再び出来れば是非使わせて欲しい。こういった研修会は若い先生方には大変有効であると思った。（小学校10年以上20年未満・中学校10年以上20年未満）

- ・今後も参加させていただきたい研修会である。（中学校10年以上20年未満）
- ・授業づくりに直結する、大変有意義な研修会だった。より多くの方が参加できるよう、周知していきたい。（小学校10年以上20年未満・中学校5年未満）
- ・実習では子供の気持ちになり楽しませていただいた。洪水による層のでき方の教材、夏休み中に作製してみようと思います。（小学校20年以上）
- ・岩石標本やモーターの分解をしながら思ったことは、「ものづくり」という視点からの研修も面白いと思いった。特に中学校は「ものづくり」がほとんどないので・・・（中学校10年以上20年未満）
- ・教材・教具を数多く紹介してくださったが、紹介により自分なりに活用してみようという気持ちが出るのでとても有意義なものとなった。教材・教具をゼロから考えようとするとなかなか手を出せなかったりするが、このような研修会できっかけをつくってくださると、取り組みやすくなるを感じる。また、教材の紹介等は1教材30分程度で共有できるので効率的に学べ、初見の方も参加しやすいと思う。今後もこのような研修会を実施して欲しい。（小学校10年以上20年未満）
- ・発表された先生方が教材開発等に多くの工夫をされていてたいへん参考になった。（小学校5年以上10年未満・中学校10年以上20年未満）
- ・自分の授業ですぐ実践可能な教材の紹介でとても有意義な時間だった。また、年次研修のような研修とは違い、自己研鑽として参加されている先生方なので、意欲がとても高く、そういった先生方と対話できたことはとても良い経験になった。（中学校10年以上20年未満）
- ・大変参考になる教材や実践をご紹介いただき、わくわくする気持ちとつながりを持つことの大切さを再確認した。（小学校10年以上20年未満・中学校5年未満）
- ・様々な教材に直接触れることができ、とても有意義であった。また、先生方の意欲的な実践について話を聞くことにより、自分自身の実践意欲をさらに高めることができた。（中学校10年以上20年未満）

- ・教材研究の工夫について、いろいろ学べてよかった。(教員志望)
- ・教材について、生徒が学習してほしい能力について考えながら、作ることが良いことだと理解した。(教員志望)
- ・もう少し、発表していただいた教師の方との意見交流の時間があるといいと思った。(教員志望)
- ・先生方の考え込まれた教材を見せていただき、非常にためになった。(教員志望)
- ・工作する場面が多く、授業形式で進んだためとても楽しかった。また、このような研修会に参加してみたいと感じた。勉強になった。(教員志望)
- ・前回までの授業、指導法の共有や研修も多分に有意義であると考えているが、今回のような教材の紹介等は時間の短縮や動画や資料を利用したピンポイントの研修が可能になり、より有用であろうと感じた。(教員志望)
- ・今回のような両会場から配信する場合は、教室内のプロジェクターの配置を考えた方が良いと思った。プロジェクターに関して、廊下側の先生方はほぼ見えていない状態だったので、非常に不便そうに見えた。(教員志望)
- ・他の会場での発表を見る際、会場のスクリーンに投影したものを見る形式になっていたのがやや見辛いと感じた。教材を紹介する際は、その教材をアップで写して欲しかった。(教員志望)

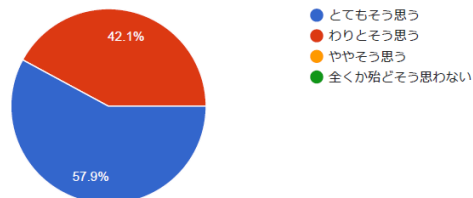
質問1 あなたは、本オンライン研修会に参加したことがありますか。

38件の回答



質問4 本研修会のような、勤務時間外（授業時間外）にオンラインでの研修会を設けることは、あなたにとって助けになると感じますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

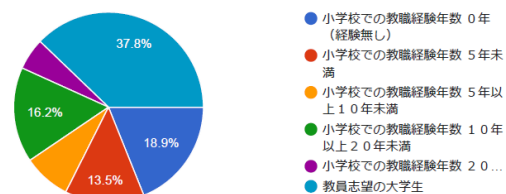
38件の回答



質問2 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

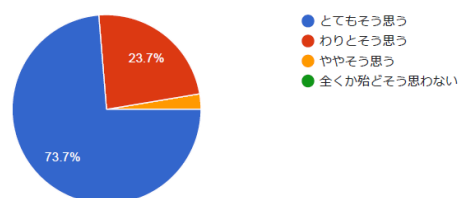
(小学校段階での教職経験)

37件の回答



質問5 本日の研修会は、あなたにとって参考になると感じますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

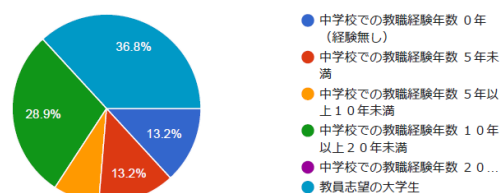
38件の回答



質問3 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

(中学校段階での教職経験)

38件の回答



質問6 本日の研修会の記録動画と資料は後日公開されますが、それらをあなたの知り合いの教員(学生)に紹介することは有意義と感じますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

38件の回答

