

令和3年度 第6回「理科モデル授業オンライン研修会」アンケート結果 [教員]

質問7 「モデル授業」の内容について、ご意見やご感想、ご質問など

- ・ねらいに迫る構成が検討されており、参考になった。(小学校5年未満、中学校10年以上20年未満)
- ・大変すばらしい授業で勉強になった。特に、「傾けるはたらき」を意識した指導があり、ノートには〇〇さんの2点におけるつり合いの討議が記されていた。「傾けるはたらき」が定着していたからこそこの発見。(小学校20年以上、中学校10年以上20年未満)
- ・目の前の子どもの実態や経験上の課題点から工夫改善がなされた授業提案で、非常に価値があるものであったと思う。熟練教師の指導技術の高さが伝わりきらないところが残念である。教材論や指導法は中堅の先生にも価値ある提案だと思う。(小学校10年以上20年未満、中学校5年以上10年未満)

質問8 「グループ協議」の内容や進め方について、ご意見やご感想、質問など

- ・熟練の方が多くみえるグループだったので、教えていただくことが多く大変参考になった。(中学校5年以上10年未満)
- ・限られた時間だが、意見交流ができた。現任教員の視点だけでなく、学生(現場経験がない、または少ない方)の視点も新鮮で、改めて気づかされることもある。(小学校5年未満、中学校10年以上20年未満)
- ・参加者の教職経験が幅広く、学生も加わると、議論は深まりにくいと感じた。それぞれ自己課題や熱意のある方が参加してみえるので、学びたい点が違い、難しい。キャリアステージをさらに小分けしてほしい。予想が書けない子への支援は4月から積み重ねてきている指導であり、水平の判断の仕方は授業者は経験上課題にはしていない。授業を提供した先生が説明や返答に応じる時間が多すぎて大変負担だと思った。(小学校10年以上20年未満、中学校5年以上10年未満)

質問10 本オンライン研修会の成果(動画記録、資料等)を、校内研究会や地域の授業研究会等に活用する可能性やアイデアなど。

- ・出された意見の通り、授業動画を事前に見た上での協議だけであれば1時間程度で終わると思う。中学校は土日に部活動もあり、貴重な休息の時間を多く削ってしまうことが、この研修への参加を渋らせているように思う。有意義な内容であることはわかるが、一番の壁は時間かと感じた。(中学校5年以上10年未満)
- ・ロコミが多いかと思うが、研修会の存在や記録を見られることなど、周知できれば、オンタイムで参加する方法だけでなく、事後に活用するという幅も広がるのではないかと。(小学校5年未満、中学校10年以上20年未満)
- ・指導案も添付された授業動画は貴重な資料だと思う。このような研修会が行われていて、研修日に参加できなくても後日動画を見ることができること(資料にも掲載されている

が) がより広く知られるようになれば、活用したい方や参加したい方が増えるように思う。(小学校20年以上)

- ・他の授業と違って、指導者の机間指導の言葉が明確に分かる。机間指導の在り方の研究にはピッタリだと思う。なかなか参加者が少ない現状がある。経験では、自分が今度研究授業をする必要があるときには、さらに実施を考える単元だと参加者が増えると思う。そこで、研修会の案内には、単元も明確にして、広く紹介すると、よいと思う。今までの授業記録動画など、単元を明確にした上でホームページで紹介をするとよいと思う。研修ビデオとして、県教育委員会を通して、各小中学校に紹介してもよいと思う。(小学校20年以上、中学校10年以上20年未満)

- ・研究会の構成員や目的に応じて、授業を研究する視点を変えて話題にするとよいと思う。学生→問題解決の流れ。初任(若手)→展開や教材の工夫。中堅以上→指導改善、教師の発問や手立てなど(小学校10年以上20年未満、中学校5年以上10年未満)
- ・中学校では、校内の理科部会における研修で活用可能と考えられる。また地域の授業研究会では、オンライン開催を行う場合に有用な資料になると考えられる。(中学校10年以上20年未満)

質問11 上記以外で、ご意見やお気づきの点など。

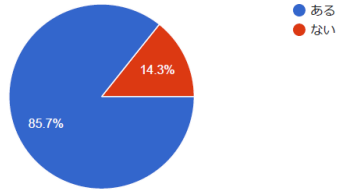
- ・熟練者の指導力の高さは、1時間の授業の中に現れるものではないと思う。教科書どおりの展開でも、理科の本質にかかわるちょっとした声かけや日常的な指導が子どもの育ちを左右している。教材の開発や指導法などは中堅の先生でも十分に研究されている。熟練者の技を学ぶのは、子ども役が学生であることも含めて、非常に難しいこと。小学校理科も教科担任制になっていくことを考えると、このように自主的に研修する機会があることや会の趣旨には大いに賛成。今後も、参加できるところで学ばせていただきたいと思う。

(小学校5年未満、中学校10年以上20年未満)

- ・意見交換の中でも出ていたが、家庭をもつ先生方にとって16時~19時という時間帯は参加が難しいのかもしれない。13時(14時)~16時という時間設定であれば、時間を工面しやすいのではないか。(中学校10年以上20年未満)

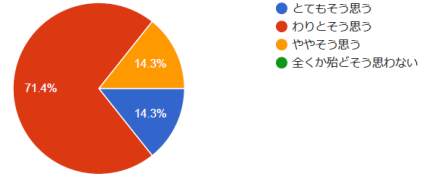
質問1 あなたは、本オンライン研修会に参加したことがありますか。

7件の回答



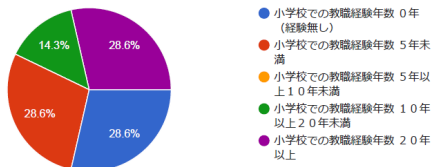
質問4 本研修会のような、勤務時間外にオンラインでの研修会を設けることは、あなたにとって助けになると思いますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

7件の回答



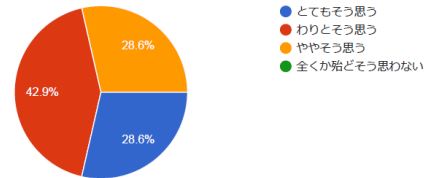
質問2 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。
(小学校段階での教職経験)

7件の回答



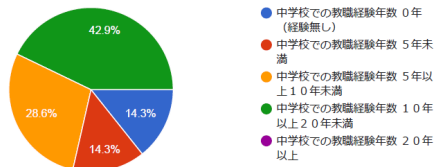
質問5 本日の研修会について、モデル授業とその後の協議は、あなたにとって参考になると思いますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

7件の回答



質問3 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。
(中学校段階での教職経験)

7件の回答



質問6 本日の研修会のモデル授業の記録動画と指導案は後日公開されますが、それらをあなたの知り合いの教員に紹介することは有意義だと思いますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

7件の回答

