

#### 質問6 「モデル授業」の内容について、ご意見やご感想、ご質問など

- ・授業時間短縮のやり方が特に参考になった。授業を見ていて、実験の見通しと振り返りの時間は優先して確保するべきだと思った。先生が机間指導のとき、既習事項を確認していたり、その子に応じた声かけをしていたりして良いと思った。また、先生が、予想をするときにどの意見も否定せずに受け入れているところも良かった。授業の内容は、大学の授業で見たことがあったので知っていた。しかし、改めてこの授業は、とても楽しく、力学的エネルギーの理解を深められる内容で良いと思った。(未定・実習経験あり)
- ・はじめに予想をして、その後結果から現象を捉え直す時間が十分にとられていて、考え終えたときにとても達成感があった。予想ばかりに時間をかけず、結果から考える時間も大切にしようと思った。  
自由に実験ができたり考えたりできることがとてもよかった。自由にやっていると収集がつかなくなる時があるという話がグループ協議で出てきたが、今回の授業ではそのように収集がつかなくなることはないと思う。先生の設定する目的のようなものがはっきりしていて、自分たちが何をしたらよいか分かりやすかったからである。私も目標の提示などは簡潔にできるように頑張りたい。受けていてとても楽しかった。(中学校志望・実習経験なし)
- ・モデル授業はとてもあつという間に感じた。まだまだ教材で検証したいことはあったので、やりきれなかったのは残念だったが、それだけ楽しい授業だった。ペアでホワイトボードを用いて、どうしてCのレーンが一番早くなるのかをエネルギーの視点から考えていったが、エネルギーと速さがなかなか結びつかなかった。意見を交わし、記入していくことで、ようやくピンと来たので、書くことや話し合うことの意義がとても分かった。(未定・実習経験なし)
- ・とても楽しく実験を行うことができた。結果が予測できない実験を扱うことの重要性についても理解を深められたと感じる。一方で生徒が「速さ」と「エネルギー」とを区別することの難しさについても考えることができた。ゴール地点での速さはほぼ等しい(運動Eが等しい)にも関わらず、時間に差が生まれることで、“区間”という発想が出ると思うが、理解が難しい生徒はこの関連づけに苦戦してしまうのかもしれないと感じた。また、区間の速さの考え方として平均の速さを考えることも有効ではないかと考えた。(中学校志望・実習経験あり)
- ・使用している教材やその使用方法など細かい点で参考になることが沢山あり、非常に勉強になった。力学的エネルギー保存則を学習した後では、本時のような問題は混乱する生徒も多いと思うが、そこを考えさせ、多数の異なる仮説(予想)を立てさせていた点が特に印象に残った。(中学校志望・実習経験なし)

#### 質問7 「グループ協議」内容や進め方について、ご意見やご感想、質問など

- ・話し合いをするときに視点が設けられていてとても話しやすかった。授業をした先生が「ここに注目してほしい」という点を示してくれたところがよかった。(中学校志望・実習経験なし)
- ・あまり発言はできなかったが、とても有意義な意見を聞くことができ、モデル授業を含め授業動画などを見る際に、どのような視点で授業を見るのか、考えるのかという点がとても勉強になり、次回以降に生かしていきたいと感じた。(未定・実習経験なし)
- ・自分では感じなかった点に気づくことができ、広い視点で考えることができ、とても身になる議論ができたと思う。(中学校志望・実習経験なし)

#### 質問8 「全体協議」の内容や進め方について、意見や感想、質問など

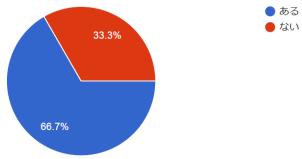
- ・現場で働く先生方のご意見や疑問点を聞くことができたのが新鮮だった。(未定・実習経験なし)
- ・山本先生が全ての質問等に丁寧に答えて下さったことで、長年の経験の中から先生自身の理由をもって指導を行われているのだと強く感じる事ができた。(中学校志望・実習経験あり)
- ・中堅の教師の方の質問は、私には考えつかないようなものばかりで、非常に広い視点から授業を見られているのだと感じた。全体協議を通して、たくさんの方の視点を考えることができ、とても良い経験となった。(中学校志望・実習経験なし)

#### 質問9 上記以外で、気づきや要望など

- ・初参加ということもあり慣れていないため、具体的な意見や疑問点、授業を見る際の視点をきちんと持っていないことが自分の課題だと感じた。この機会を次に活かしていきたいと思う。機会があれば、対面でまた参加したいと思う。(未定・実習経験なし)
- ・学生についても同様に広報や学生間（他大学の学生を含む）での共有を行うことが可能であれば、積極的に伝えていきたいと考えている。(中学校志望・実習経験あり)
- ・今回は対象が大学生であり、実際の公立中学で同様の実験を行うためには、生徒に意欲的に授業に参加してもらうための、また別の工夫が必要かもしれないと感じた。(中学校志望・実習経験なし)

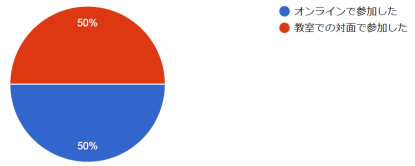
質問1 あなたは、本オンライン研修会に参加したことがありますか。（当てはまるものすべてにチェックしてください。）

6件の回答



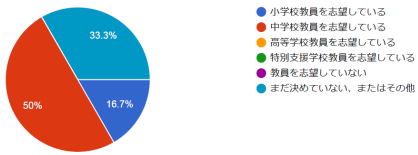
質問4 本日の研修会に、あなたはどのように参加しましたか。

6件の回答



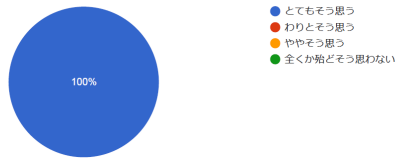
質問2 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

6件の回答



質問5 本日の研修会について、モデル授業とその後の協議は、あなたにとって参考になりましたか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

6件の回答



質問3 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

6件の回答

