

令和3年度 第4回「理科モデル授業オンライン研修会」アンケート結果 [教員]

質問7 「モデル授業」の内容について、ご意見やご感想、ご質問など

- ・指導案上にも本時に働かせたい見方・考え方が明らかになっていたところに共感した。(小学校5年以上10年未満、中学校5年以上10年未満)
- ・授業を設計する上で、子どもにこうなってもらいたいという教師のこだわりが大切だと思う。そのような意味でも、今日のモデル授業は大変意義深いものだったと思う。(小学校10年以上20年未満、中学校5年未満)
- ・授業者の意図が大変伝わる授業だった。どう思考させるか。考えをコーディネートし、まとめていくか。なかなか難しいが、授業の中では大切にしたい。(小学校5年未満、中学校10年以上20年未満)
- ・子どもの探究心を掘り起こすためには、単元を通しての課題意識の醸成が必要だと考えている。本時の「活用」の授業において、必要感を醸成させる工夫はどのようにされているのか。お聞きしたいと感じた。(中学校10年以上20年未満)
- ・中学校の授業を拝見する機会が限られているので、オンラインで実際の授業に近い形で授業の流れを知ることができて有意義だった。事実(結果)を矛盾なく証明していく展開は、一緒に考えられてしまいがちな事実と考えを分けて考える考察に対して有用だと感じた。(小学校5年以上10年未満)
- ・田中先生の考える力を育てる理科教育が、授業の中にもたくさん感じられ、大変勉強になった。演示実験で示したことを子どもにはっきり証拠として掴ませ、そこから考えるところに今日の問題意識がしっかりあったと思う。また先生の子どもへの問いかけも、「さらに？」と他の視点を求めたり、「これが説明できないんだね。」と共感し、グループ討議に繋げやすくしたり、「例えばこれってあるの？」と、より妥当な考えを検討したりして多様でとても勉強になった。全てメモしたので、どの問いかけや発問がどんな意味をもつのかを自分で整理し、今後の授業に生かしていきたいと考える。またモデルを使った化学反応式は子どもたちも、流れで掴むことができるととても良い教材だと思う。小学校でどう扱っていくか検討したいと思う。(小学校10年以上20年未満)

質問8 「グループ協議」の内容や進め方について、ご意見やご感想、質問など

- ・協議する視点があらかじめあると協議しやすいと感じた。(中学校10年以上20年未満)
- ・授業者からこの点について議論してほしいといった視点があると、授業参観段階から焦点化しやすくなるように感じた。(小学校10年以上20年未満、中学校5年未満)
- ・属性混成のグループでの協議にいただいたことで、視点、見方が様々で参考になった。グループごとでも論点が多少異なり、面白い。(小学校5年未満、中学校10年以上20年未満)

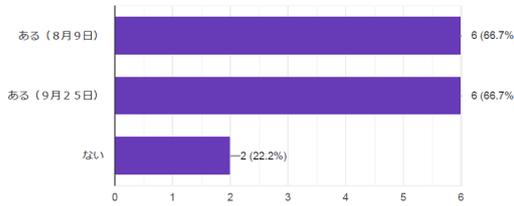
- ・色々な年代の方や経験年数の違う方とお話しできてよかった。(小学校10年以上20年未満)
- ・参観者が授業者に、指導要領や言葉の捉えを質問する場面があった。それを基に、指導要領や、言葉の捉え方が、個人の感覚論のまま議論が進んでも良いのか?と疑問に思った。そこは大学の先生の方で「～によると、・・・なんだよ」というように、裏付けとなる論を示し、議論の前提条件の線引きをして頂いた方が、さらに勉強になると思う。また、そうすることで、先生方も、自分の実践にバックボーンをもつことができるのではないかと。座談会のような形で行うのならいいと思うが、大学が主催している強みがあると更に意味のある研修になると思う。(小学校5年以上10年未満、中学校5年未満) […大学教員が議論を主導して良いかは難しい問題です。本研修会は、教員が相互に学び合える場を構築することを重視していますので、大学教員は指導者のような上下関係ではなく、できるだけその場をサポートする側にいることが大切だと捉えています。とはいえ、大学教員から最後に総括的にお話しする機会を設けておりますので、そこでできるだけ参加者の腑に落ちるようなコメントができるよう努めたいと存じます。(研究代表者)]

質問9 「全体協議－GIGA スクール環境の活用」について、ご意見やご感想、ご質問など

- ・皆さんの実践例を聞いて、とても参考になった。手探りの中で活用方法を考えている今の状況で、意見交換ができたことはとても有意義だった。(中学校10年以上20年未満)
- ・他校の様々な先生方の実践紹介は参考になる。(小学校10年以上20年未満、中学校5年未満)
- ・課題はいろいろある。子どもも教師も、まず何かに挑戦し、使ってみることが大切。ハイブリッド期間では、若手からベテラン(本校には70代の方もいる)までタブレットを駆使して授業をされている。頭が下がる。(小学校5年未満、中学校10年以上20年未満)
- ・いつも子供の実態調査についてICTを扱うことに勉強させられる。まず一歩踏み出してみなければと思う。(小学校10年以上20年未満)
- ・市町村によって「ミライシード」「学びポケット」「Teams」等、使用できるアプリに制限があるので、高性能な電卓のイメージで文房具化していけたらと感じた。(小学校5年以上10年未満)
- ・今回、3人の方が発表されたが、授業同様、1人に絞って、議論の視点を基に話を進めてはどうかと思った。(小学校5年以上10年未満、中学校5年未満)
- ・テーマを絞っていただけると、議論しやすいかなと思う。(中学校10年以上20年未満)

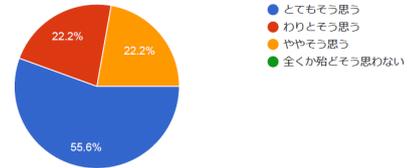
質問1 あなたは、本オンライン研修会に参加したことがありますか。
(当てはまるものをすべてにチェックしてください。)

9件の回答



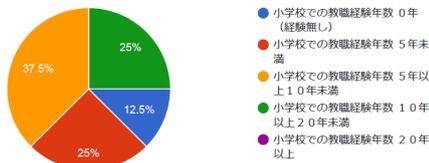
質問4 本研修会のような、勤務時間外にオンラインでの研修会を設けることは、あなたにとって助けになると思いますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

9件の回答



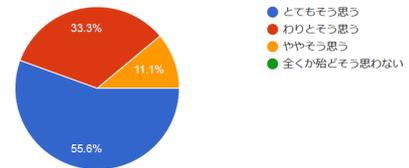
質問2 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。
(小学校段階での教職経験)

8件の回答



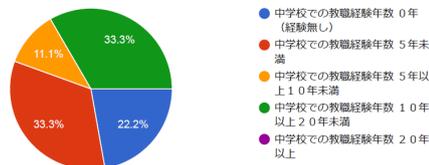
質問5 本日の研修会について、モデル授業とその後の協議は、あなたにとって参考になると思いますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

9件の回答



質問3 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。
(中学校段階での教職経験)

9件の回答



質問6 本日の研修会のモデル授業の記録動画と指導案は後日公開されますが、それらをあなたの知り合いの教員に紹介することは有意義だと思いますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

9件の回答

