

? 疑問発見

問題や疑問
を見つける。

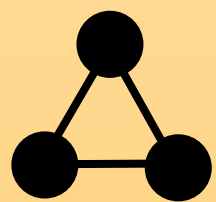
〇〇はなぜだろう。
ふしぎだな。

〇〇について
もっと知りたいな。

どうして、そうなる
のだろうか。

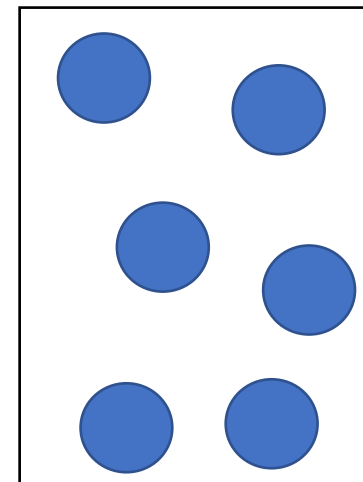
身の回りに、気になる
ことはないかな？



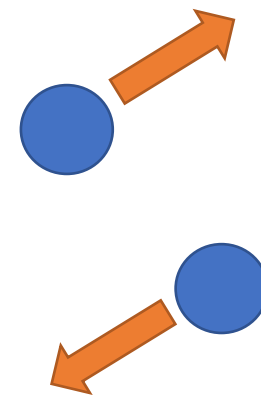


モデル

空気を○で
表すと...



こんなふう
に動いている
のかな



図や物を使っ て表す。

見えないもののイメー
ジを形に表してみよ
う！！



予想・仮説

予想・仮説
を立てる。

〇〇なので
〇〇だろう。

もし〇〇が正しい
ければ、〇〇すれば
〇〇になるだろう。

問題の答えを
考えてみよう。



■ 計画

計画を
立てる。

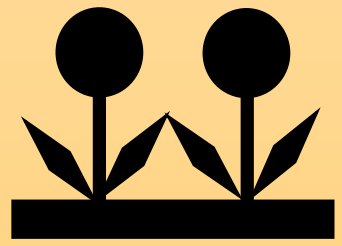
使う道具は…

調べる順番は…

記録することは…

理科では、予想（仮説）
が正しいか確かめるため
の実験・観察の計画を立て
てみよう。





条件

条件を そろえる。

〇〇を調べるために
△△をそろえて
考えると～

調べる（変える）
条件は…
そろえる条件は…

調べる条件を1つ決めたら、
その他の条件は同じ
にするね。



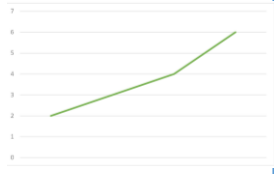
山表・グラフ

表やグラフ に整理する

調べたこと
を表に整理
してみよう。

	1日目	2日目	3日目
ヒマワリ	1	3	5
アサガオ	2	4	8

棒グラフや
折れ線グラフ
に表してみよう。



折れ線グラフは変化の
仕方を見たいとき、棒
グラフは比べてみたい
ときに使おう



●● 比較・分類

比べる 種類で分ける。

○○と△△を
比べてみると…

(今までに学習したこと、
知っていることと)
にているところは…
ちがうところは…

○○で分けてみると

比べたり、分けたり
すると見えてくるこ
とがあるよ。



1 2

数

数を使って
考える。

平均を求めてみると…

結果を数で表すと…
どのように変わっているか調べると…

数に表すと、わかりやすくなることもあるよ



★ きまり

きまりを
みつける。

〇〇すると△△になる
のではないだろうか。

〇〇が～なので、△△
も～になるのではない
だろうか。

〇〇が～なると、△△
も～になるのではない
だろうか。

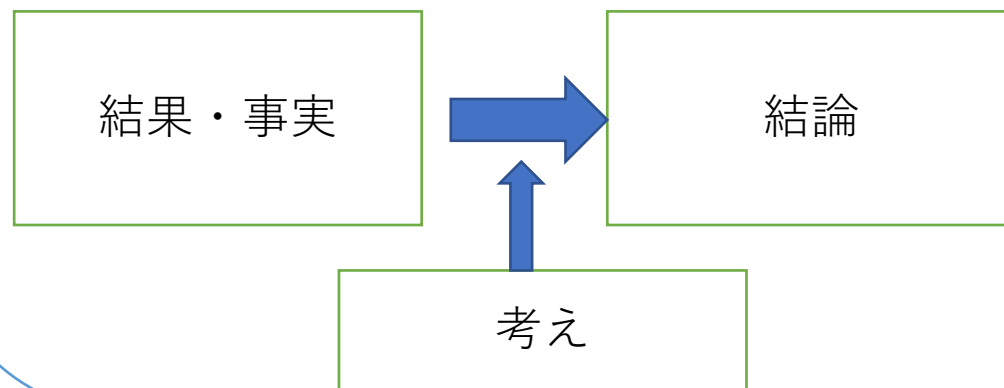
いろいろなアイテムを
使うと、きまりがひら
めくよ。



➡️ すじみち

すじ道の通った考えをする。

わたしは〇〇（結論）だと思う。なぜなら△△（結果・事実）から□□（考え）と考えたからだ。



- ①結論
- ②結果、事実
- ③考えの順に説明しよう



見直し

ふりかえる。
よりよくなる。

よかったところは～
悪かったところは～

〇〇は△△すると
よりよくなる。
よりわかりやすくなる。

もっとよくなる方
法を考えてみよう



● ○ 結びつける

○○すると～なので、
△△も～といえる。

○○と△△は関係があり
そうだ。

学習したことや
身の回りのこと
と結びつける。

いろいろな教科で学んだこと、知っていることと結びつけて考えてみると、発見があるよ。

